

神庭の空

校長通信〈No. 8〉

平成25年6月21日

昨年より実施時期が遅くなりましたが、**全校授業参観**を6月29日に予定しております。お忙しいとは存じますが、ご家族みなさんで児童生徒の学習の様子をご覧いただき、率直なご感想やご意見を学校にお寄せいただければ幸いです。

5月21日(火)に実施させていただいた『**全校保護者懇談会**』には、急な設定にも係わらず多数の方に参加いただきました。ありがとうございます。川崎市立田島養護学校の再編整備に関する説明会も川崎市教育委員会から来校いただき、同時に行いました。

今年は、保護者の方や地域の皆さんに「中原の教育」を知っていただくために簡単な**グランドデザイン**を作りました。それをもとに教育方針や本校の個別教育計画に関する基本のおさえについて話をさせていただきました。グランドデザインを載せますので、ご覧ください。

また、川崎市立田島養護学校に平成26年度から肢体不自由教育部門が設置されます。これで川崎市内に肢体不自由教育部門のある学校は中原養護・麻生養護・田島養護と3校になります。校舎の老朽化を抱えているのは本校だけですが、互いに切磋琢磨し、教育活動の充実と暮らしやすい地域づくりに取り組みたいと考えます。

「ちょっといい話」

日ごろより安全・安心なスクールバス運行にご協力いただき、ありがとうございます。SB系の職員は、2学期から次年度のSB運行に向けいろいろ準備を進めますが、今年度はNECフロンティア様のご協力をいただき、企業施設内に本校のスクールバス停を設置できたケースがありましたのでご紹介します。

公共のスクールバスが営利企業の敷地内に入ってよいかなどの検討も含め、様々な問題がありましたが、児童生徒の通学の足として快く受け入れてくださり、社員への周知はもちろんのこと、右の写真のように素敵なバス停も作っていただきました。

驚くほどフットワーク良く対応いただき、組織を預かるものとして学ぶことも多く、その的確な対応に、私たちが元気をもらいました。「地域で共に生きる」ということは、こんな一歩が重なって完成していくのだと思います。元気が出る「ちょっといい話」でした。

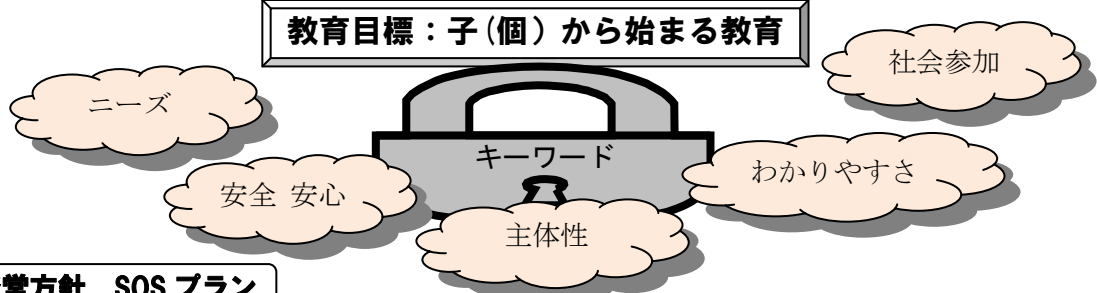
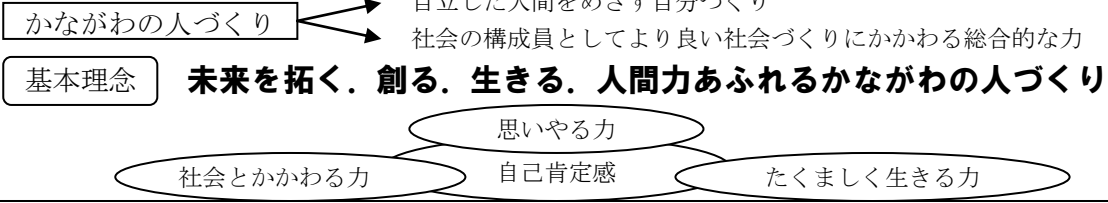
ユニバーサルデザインは「誰もが使いやすいように・わかりやすいように」から始まりました。この絵ひとつで、たくさんの人にバス停があることが分かります



1 グランドデザイン

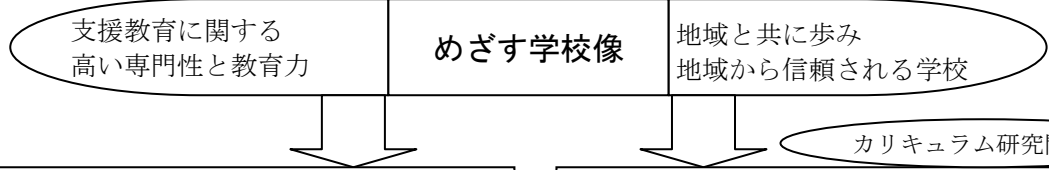
中原養護学校

かながわ教育ビジョン



学校経営方針 SOSプラン

System	教育のシステム化	多角的な視点による的確なアセスメントとチームアプローチ PDCAの指導システムに基づいた授業改善を進める
Open	学校のオープン性	教育活動を開き特別支援教育や支援教育について広く発信する 保護者や地域と一体となった教育活動
Share	学びをシェアする	学びあう教員集団・学校風土 風通しの良い機動的な組織



小	生活リズムを整えて、丈夫な身体や豊かな心を育てる さまざまな活動を通して、児童の興味関心を広げる いろいろな人との関わりを通して自分の気持ちを表現する意欲を育てる
中	自分の身体への関心を高め、落ち着いた生活を送れるようにする 様々な経験を生かして、興味関心を広げる 様々な場所で、様々な人と関わりながら、いろいろな活動への経験を広げる
高A	体力を養い、身体能力の維持向上をめざす 自立のための知識・技能の習得を図る 自立しようとする意欲や生活態度を養う
高B	充実感のある楽しい学校生活を送れるような教育活動を計画する 卒業後を見通した学校生活を送れるような教育活動を計画する
分教室	充実感のある楽しい学校生活（現在の充実） 卒業後を見通した学校生活（未来の充実） 多角的な連携・関係力の充実（支援の充実）
訪問	ひとりひとりの実態に応じた環境を整え、心身の健康の維持・増進を図る 人や物とのかかわりを通して、ゆたかな心を育てる 集団への参加を通して、社会性を高める 関係機関との連携を密にとり、個々に適した地域生活を支援する

「児童生徒の主体性」の視点を持ち、児童生徒ひとりひとりの力がより発揮できるよう、校内研究に取り組み、さらなる授業改善につなげる
「自立と社会参加」をめざす視点の個別の支援計画や個別教育計画を作成し、活用していく
多様化する児童生徒の実態を見据え、各学部にとって必要とされる研修を計画する
キャリア教育の視点から系統的指導に取り組む

支援連携 G

卒業後も含めた豊かな地域を耕すために、地域と連携・協働を図りながら、児童生徒のニーズに応じた支援を行う

指導推進 G

児童生徒が学校や地域生活で安全に安心して活動ができるような指導に関する業務を行う

環境安全 G

児童生徒が安全に登校し、活動できるような教育環境を整える