

教材教具名	コミュニケーションブック・シール
制作者	( 小学部) 3年城倉朋子
使用材料	カードケース・写真・カラーシール
使用目的・方法	緊張が強く、手・指先のコントロールに難しさがある児童が、コミュニケーションに用いる。紙やカードは扱うのが難しくても、机の上に貼られているシールは指し易く、イエス/ノーだけでないやり取りができる。
使用しての感想	児童がイエス/ノーでない、自分から表出する形のコミュニケーションを模索中。積極性が増してきている様子が見られ、嬉しく感じている。

写真 (イラスト)

