

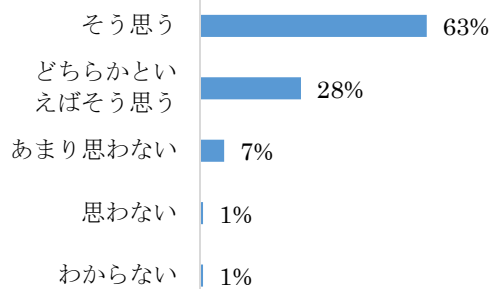


草木の露も霜へと変わり、冬の気配がいよいよ濃くなってまいりました。もうすぐ師走ですね。

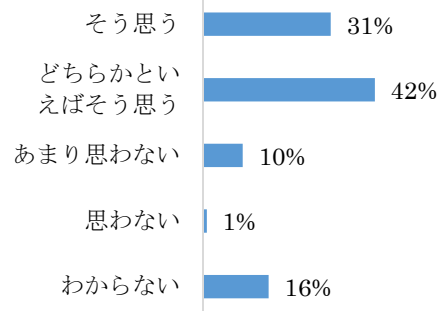
先日は、学校評価の保護者アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。いただいたご意見を学校全体で共有し、改善を進めてまいります。今月号では、アンケート結果のまとめをお知らせします。

<p><b>1 学校に子どもを安心して通わせることができますか。(いじめの心配も含めて)</b></p> <table border="1"><tr><td>そう思う</td><td>73%</td></tr><tr><td>どちらかといえばそう思う</td><td>21%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>3%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>1%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>2%</td></tr></table>	そう思う	73%	どちらかといえばそう思う	21%	あまり思わない	3%	思わない	1%	わからない	2%	<p><b>2 分かりやすく、楽しい授業が行われていますか。</b></p> <table border="1"><tr><td>そう思う</td><td>57%</td></tr><tr><td>どちらかといえばそう思う</td><td>35%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>1%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>2%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>5%</td></tr></table>	そう思う	57%	どちらかといえばそう思う	35%	あまり思わない	1%	思わない	2%	わからない	5%
そう思う	73%																				
どちらかといえばそう思う	21%																				
あまり思わない	3%																				
思わない	1%																				
わからない	2%																				
そう思う	57%																				
どちらかといえばそう思う	35%																				
あまり思わない	1%																				
思わない	2%																				
わからない	5%																				
<p><b>3 教職員は丁寧な対応を心がけ、熱心に指導にあたっていますか。</b></p> <table border="1"><tr><td>そう思う</td><td>77%</td></tr><tr><td>どちらかといえばそう思う</td><td>21%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>0%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>1%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>1%</td></tr></table>	そう思う	77%	どちらかといえばそう思う	21%	あまり思わない	0%	思わない	1%	わからない	1%	<p><b>4 教職員は、校内の環境の整備と美化に努めていますか。</b></p> <table border="1"><tr><td>そう思う</td><td>43%</td></tr><tr><td>どちらかといえばそう思う</td><td>46%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>4%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>1%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>6%</td></tr></table>	そう思う	43%	どちらかといえばそう思う	46%	あまり思わない	4%	思わない	1%	わからない	6%
そう思う	77%																				
どちらかといえばそう思う	21%																				
あまり思わない	0%																				
思わない	1%																				
わからない	1%																				
そう思う	43%																				
どちらかといえばそう思う	46%																				
あまり思わない	4%																				
思わない	1%																				
わからない	6%																				
<p><b>5 子どもの人権を尊重する姿勢で指導が行われていますか。</b></p> <table border="1"><tr><td>そう思う</td><td>69%</td></tr><tr><td>どちらかといえばそう思う</td><td>25%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>2%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>1%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>3%</td></tr></table>	そう思う	69%	どちらかといえばそう思う	25%	あまり思わない	2%	思わない	1%	わからない	3%	<p><b>6 学校では、学部・学年間で話し合い、次の学部や次の学年を見通した系統性のある授業づくりに取り組んでいます。参観された授業場面や個別教育計画の作成時にこのことが活かされていますか。</b></p> <table border="1"><tr><td>そう思う</td><td>55%</td></tr><tr><td>どちらかといえばそう思う</td><td>36%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>2%</td></tr><tr><td>思わない</td><td>2%</td></tr><tr><td>わからない</td><td>5%</td></tr></table>	そう思う	55%	どちらかといえばそう思う	36%	あまり思わない	2%	思わない	2%	わからない	5%
そう思う	69%																				
どちらかといえばそう思う	25%																				
あまり思わない	2%																				
思わない	1%																				
わからない	3%																				
そう思う	55%																				
どちらかといえばそう思う	36%																				
あまり思わない	2%																				
思わない	2%																				
わからない	5%																				

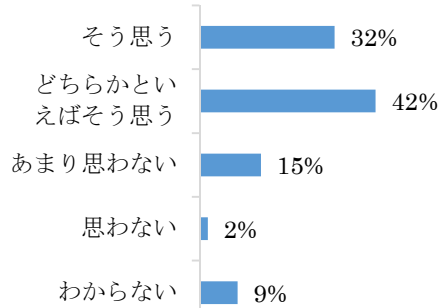
7 学校では、一人ひとりのお子さんに応じたきめ細かい個別教育計画を作成し、様々な教育活動の場で生かしていこうと考えています。このことが参観された授業や教育活動で生かされていますか。



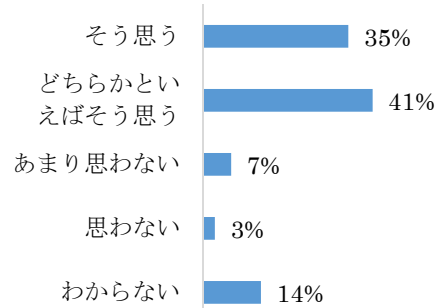
8 学校では、小学部段階から卒業後を見通した進路学習を進めていますが、卒業後の進路について十分な対応ができていますか。



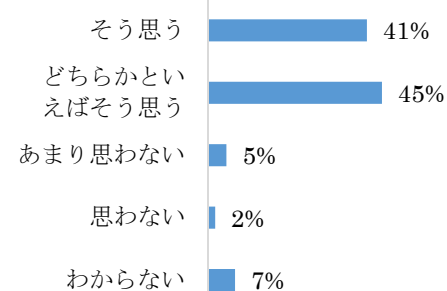
9 学校では、校内の児童生徒間の交流や、他の学校との交流等を積極的に進めています。学校間交流やパラスポーツ推進を通じた交流及び共同学習は十分に行われていますか。



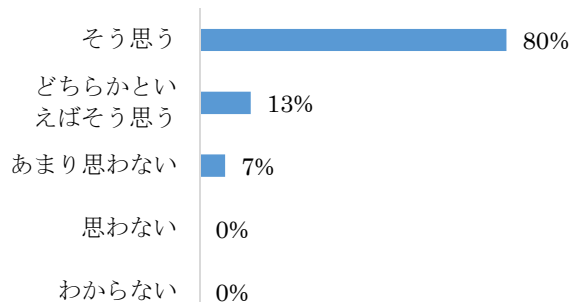
10 学校では、「学部コーディネーター」を核に、PT・OT 等とのチームにより学部内でのアセスメントや相談・支援の充実を進めていますが、学校の相談・支援の取組について十分に行われていますか。



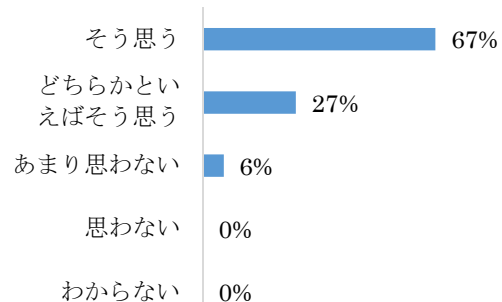
11 学校では、大規模災害に備えて、避難訓練の他に、地域や近隣施設との連携や防災教育を実施しています。学校の防災への取組について十分に行われていますか。



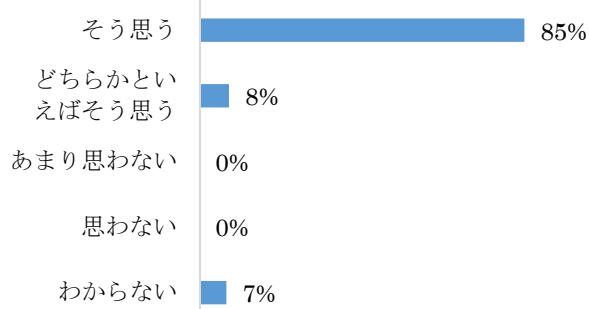
小学部1 教員は、お子さんの健康や安全に配慮した指導を行っていますか。



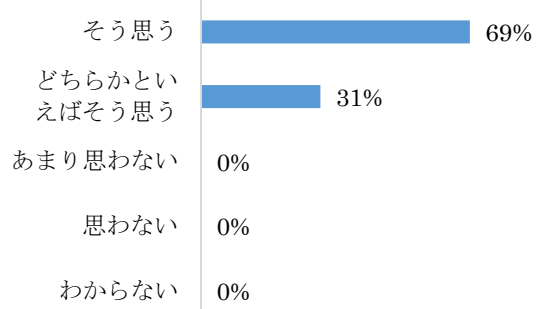
小学部2 教員は、訓練や放課後デイ等の支援先との連携、情報共有を十分に行っていると思いますか。



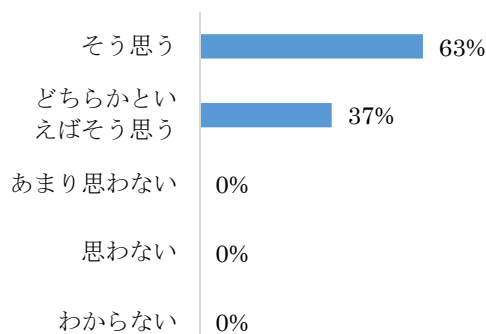
中学部 1 保護者と担任でお子さんの今の姿を確認し合っ、個別教育計画を作成されていると思ひますか。



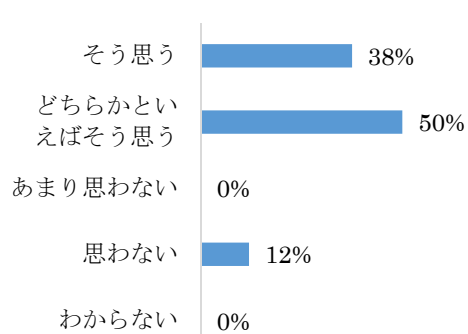
中学部 2 中学部では、学部全体で交流を積極的行おうと思ひています。他学年との交流が活発であると思ひられますか。



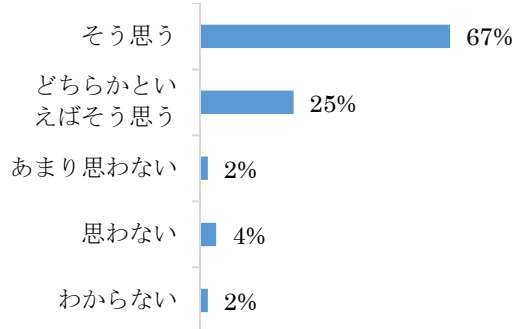
高A 1 生徒の指導方針については個別教育計画に基づいて担任と共有出来ていると思ひますか。



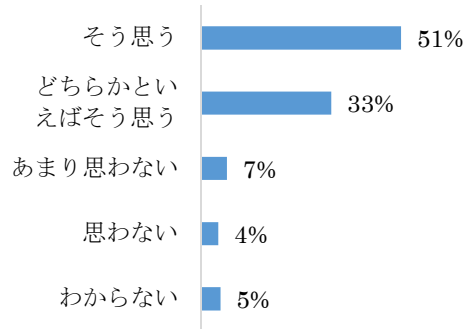
高A 2 卒業後を見据えた進路支援について担任と面談等で話し合ひがされていますか。



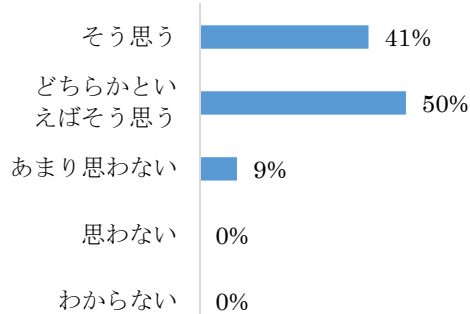
高B 1 生徒の指導方針については個別教育計画に基づいて担任と共有出来ていると思ひますか。



高B 2 保護者や関係機関との連携のもと、ていねいな進路指導がなされていると思ひますか。



分教室 1 生徒が将来の進路について、意識できるように授業を計画しています。このことが生かされた進路指導が進められていますか。



分教室 2 分教室では住吉高校との交流を進めています。授業や行事で関わる機会を設定していますが、現在の分教室の環境や日課をふまえて交流は十分に行われていますか。

